Фан номи: Алифбе

|  |  |
| --- | --- |
| Мактаб: | Хамза номли №108 Ўрта умумтаълим мактаби |
| Педагогнинг исми шарфи: | Мирхакимова М |
| Куни: 15.09.2022 |  |
| Синфи:1 –“А “ | Қатнашганлар сони: Қатнашмаганлар сони: |
| Дарснинг мавзуси: | Аа товуши ва ҳарфи  |
| Ушбу дарсда эришиладиган таълимий мақсадлар (таълим дастурига ҳавола) | 1.1.3.1 матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш.1.2.8.1 ҳарф белгиси-ҳарфни таниш, ҳарф билан товушни бир-биридан ажратиш.1.3.6.1 ёзиш қаторини, сатр чизиқлари оралиғини, сатрнинг юқори ва қуйи чизиғини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб,каллиграфик талабларга мос ёзиш. |
| Дарснинг мақсади: | Барча ўқувчилар: а ҳарфини танидиЎқувчиларнинг босим бўлаги: А ҳарфидан келадиган сўзларни топа оладиАйрим ўқувчилар: Расмларга қараб ҳикоя тузади. Нарсаларномини билади.  |

Дарснинг бориши:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дарс муддати/Вақти | Педагогнинг ҳаракати | Ўқувчининг ҳаракати | Баҳолаш  | Ресурслар |
| Боши: 5 минут |  Шодлик доираси: Ўқувчилар билан биргаликда Биз кичкина боламизҚушдек қанот қоқамиз Дунёни оралабЎқиб билим оламизЎтилган мавзуни мустаҳкамлаш.“Иссиқ ўриндиқ” усули асосида савол-жавоб ўтказиш.Ўқувчилар билан биргаликда бугунги янги дарснинг мақсади ва мавзусини аниқлаб оламиз | Шеърни такрорлайдиСаволларга жавоб беради | Оғзаки | ўриндиқ |
| Ўртаси:30минут  | Катта А ва кичкина а ҳарфи билан таништириш. А ҳарфидан келадиган сўзлар айтиш, а ҳарфини ҳавода ва ёзувда ёзиб кўрсатиш.**2-топшириқ.** Расмлардан А товуши сўзнинг бошида, ўртасида ва охирида келадиган ўйинчоқларни топинг.**Дафтар билан ишлаш.**Кичик а ҳарфини дафтарларига ёздириш.**Дам олиш дақиқаси**Физминутка**3-топшириқ.****А-унли товуш**Расмларда берилган сўзларни топинг.Ёдлаб олинг!Айиқ асал ялади.Асалари талади.**4-топшириқ**. Мақолларни тингланг. А товушли сўзларни аниқланг ва айтинг.**Ақлнинг қайроғи**-билим.**Ақл ёшда эмас, бошда**. | ДескрипторБилим олувчи:- А ҳарфидан бошланадиган сўзлар айтадиДескрипторБилим олувчи:А ҳарфи иштирок этган ўйинчоқ номларини топади.ДескрипторБилим олувчи:Кичик а ҳарфини ёзади.-ҳаракатни бажарадиДескрипторБилим олувчи:-Расмдаги сўзларни айтадиДескрипторБилим олувчи:А товушли сўзларни аниқлайди ва айтади | Бош бармоқ усули орқалиГеометрик фигуралар орқалиБош бармоқ усули орқалиЮлдузчалар бериш орқали баҳолашСалют усули орқали | Дарслик ва дафтарДарслик , расмларКитоб расмларрасмлар  |
| Якуни: 5 минут | Қайта боғланиш: | * Бош бармоқлари билан кўрсатади
 |  | Смайлик-лар расмлари |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралаш – Сиз қўшимча ёрдам беришни қандай режалайсиз? Қобилиятли ўқувчиларга топшириқларни қандай мураккаблаштиришни режалаштирдингиз?  Постер учун ғоя айтади. | **Баҳолаш: Ўқувчиларнинг ўзлаштиришини қандай режалайсиз?***«Рағбатлантирувчи» баҳолаш усули*Қайта боғланиш: «Бош бармоқ» | **Фанлараро боғланиш:** Табиатшунослик, Дунётаниш, Бадиий меҳнат**Техника хавфсизлиги ва меҳнатни муҳофаза қоидалари:** йўл ҳаракати қоидалари **АКТни қўллаш: проекторор** |
| **Якуний сарҳисоб**Қандай икки нарса муваффақиятли бўлди? (ўқитишни ҳамда ўқишниям ҳисобга олинг) 1.2. Қандай икки нарса дарсни яхшилай олади? (ўқитишни ҳамда ўқишниям ҳисобга олинг) 1. 2. Дарс давомида мен синф ёки якка ўқувчи ҳақида кейинги дарсимни яхшилашга ёрдамлашадиган нима билдим |

Текширилди: